

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C)**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 DE julho DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**PORTUGUÊS:**

- OBSERVAÇÃO DO SOM/TRAÇADO DA LETRA N E FAMÍLIA SILÁBICA;
- PRODUÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES;
- TENTATIVA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**MATEMÁTICA:**

- RELAÇÃO DE ORDEM: DECRESCENTE NA NUMERAÇÃO;
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO;
- RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO;

**ENSINO RELIGIOSO:**

- SÍMBOLOS RELIGIOSOS;

**CIÊNCIAS:**

- SERES VIVOS E SUA RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE;

**GEOGRAFIA:**

- BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES;

**HISTÓRIA:**

- SOCIABILIDADES NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITÁRIO;

---

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**PORTUGUÊS:**

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA;
- COMPREENDER E RECONHECER GRAFEMA E FONEMA DAS SÍLABAS;
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, TENTATIVA DE LEITURA E ESCRITA;

**MATEMÁTICA:**

- COMPREENDER E REPRESENTAR A NUMERAÇÃO NA ORDEM DECRESCENTE;
- LER E INTERPRETAR UM GRÁFICO;
- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO;

**ENSINO RELIGIOSO:**

- COMPREENDER E RESPEITAR AS RELIGIÕES E SEUS SÍMBOLOS;

**CIÊNCIAS:**

- RECONHECER E COMPREENDER OS SERES VIVOS E SUA RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE;

**GEOGRAFIA:**

- RECONHECER AS BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES;

**HISTÓRIA:**

- RECONHECER E RESPEITAR AS RELAÇÕES E REGRAS PARA A SOCIABILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITÁRIO.

---

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

---

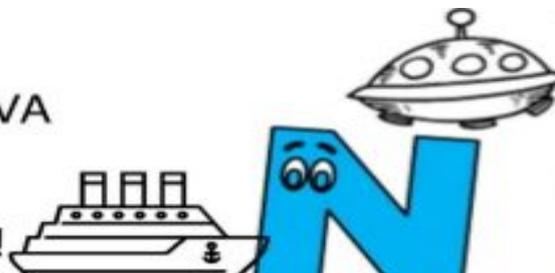
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1. COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A QUADRINHA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM N:

O **N** PULOU DA NUVEM  
PARA A NAVE QUE PASSAVA  
DESCEU PARA O NAVIO  
E NO NOVELO JÁ ESTAVA!



2. AGORA COPIE ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

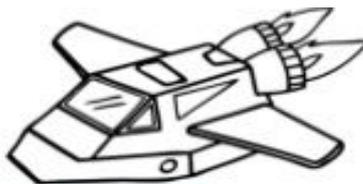

3. A LETRA N PULOU DA:

( ) **NUVEM**                      ( ) **LUA**                      ( ) **NAVE**

4. PINTE OS DESENHOS E RESPONDA: A LETRA N PULOU PARA A:



( ) **NUVEM**



( ) **NAVE**



( ) **NINHO**

5. ESCREVA TRÊS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA N.


ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ORDEM DECRESCENTE - DO MAIOR PARA O MENOR



1. ORGANIZE OS NUMERAIS NA ORDEM DECRESCENTE - DO MAIOR PARA O MENOR:

				
<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>25</b>

2. AJUDE O NÍCOLAS A ALCANÇAR SUA BOLA COMPLETANDO A ORDEM DECRESCENTE:



15        13   

       8        10

6        5       

   3        1    

3. COMPLETE A SEQUENCIA NA ORDEM DECRESCENTE:

<b>20</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	
-----------	--	-----------	--	-----------	--

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## A CANECA

NEIDE COLOCOU UMA CANECA  
DE LIMONADA NA JANELA.  
A CANECA CAIU.



A LIMONADA MELOU O CABELO  
DE DANILO.  
DANILO BUFOU E FALOU: - UF! UF! UF!

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_

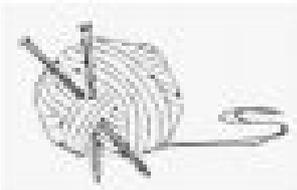
2. ONDE NEIDE COLOCOU A CANECA? \_\_\_\_\_.

3. A LIMONADA MELOU O CABELO DE \_\_\_\_\_.

4. COMPLETE COM: NA, NE, NI, NO ou NU:



\_\_\_ VIO



\_\_\_ VELO



\_\_\_ VE



\_\_\_ NHO



\_\_\_ VE



\_\_\_ VEM



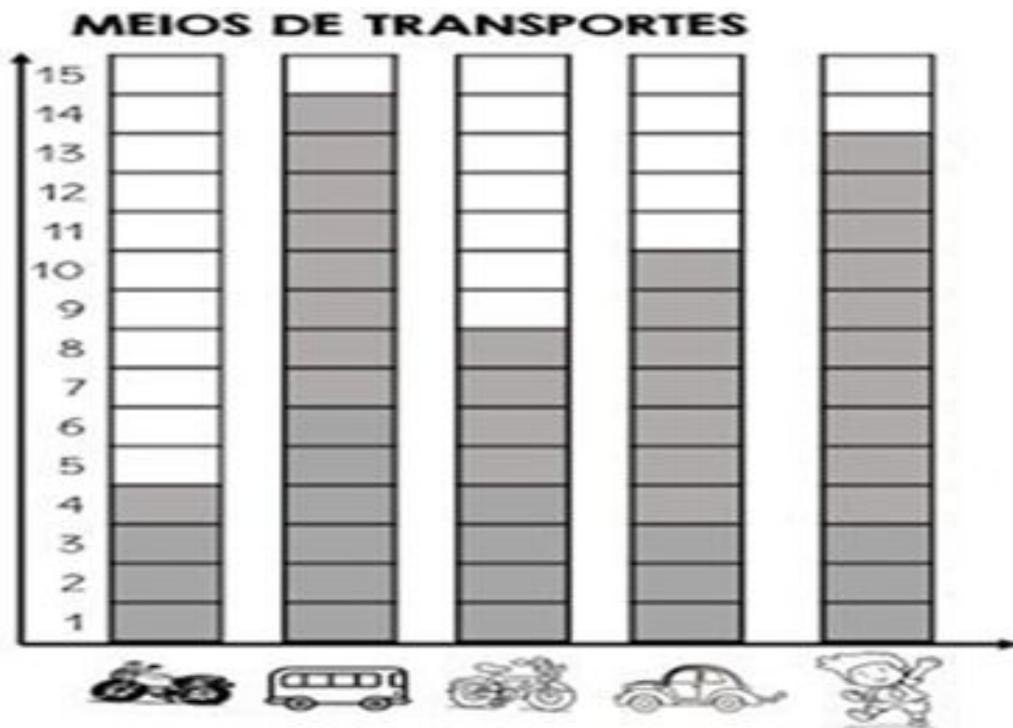
\_\_\_ NÉM



BO \_\_\_ CO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

OBSERVE O GRÁFICO DE UMA PESQUISA FEITA NA ESCOLA PARA SABER QUAL MEIO DE TRANSPORTE AS CRIANÇAS UTILIZAM PARA IR À ESCOLA E RESPONDA:



1) QUANTAS CRIANÇAS DE ÔNIBUS VEM A MAIS DO QUE A BICICLETA?

R: \_\_\_\_\_

2) QUAL FOI A COLUNA QUE SOMOU UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES?

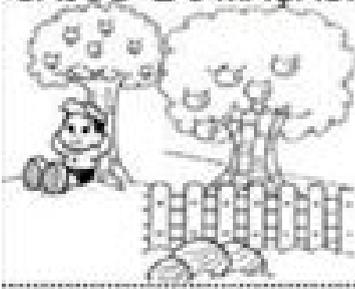
R: \_\_\_\_\_

3) SOMANDO A QUANTIDADE DAS CRIANÇAS QUE VÊM DE ÔNIBUS E DE MOTO, QUANTAS SÃO?

R: \_\_\_\_\_

4) Vamos calcular?

HIRO ADORA FRUTAS. NO SÍTIO ONDE ELE MORA ELE COLHEU 6 CAJUS E 5 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU AO TODO?



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

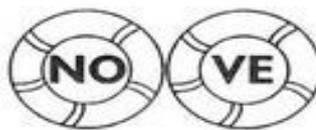
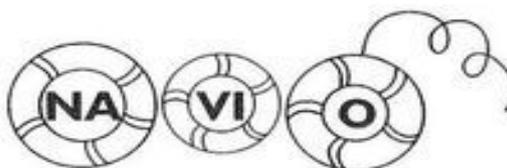
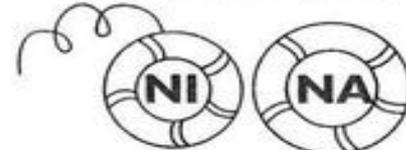
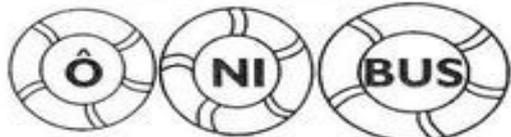
NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO CEBOLINHA FORAM 8 MENINAS E 3 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESTA FESTA?



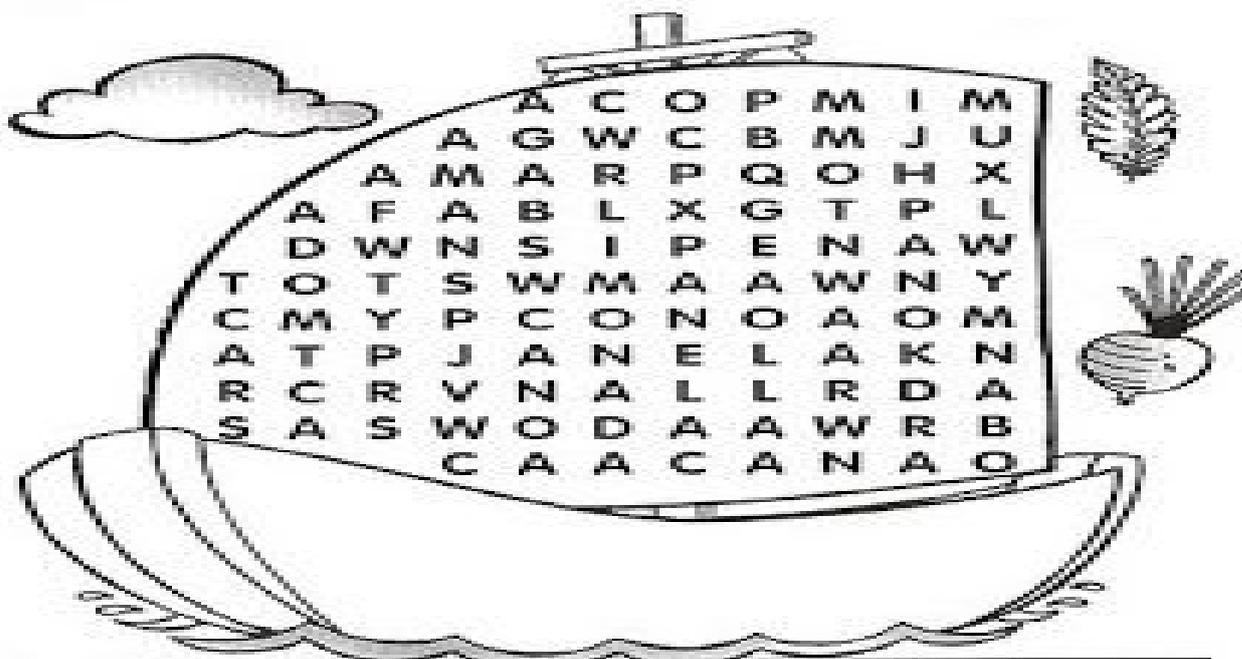
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1. LEIA AS SÍLABAS NAS BÓIAS E FORME PALAVRAS:



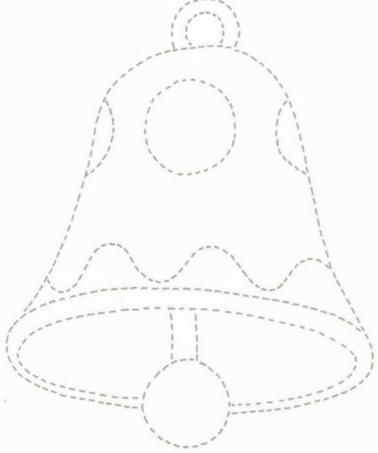
### CAÇA PALAVRAS



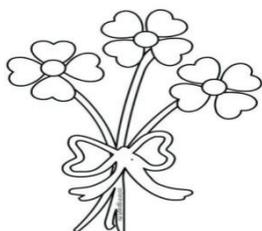
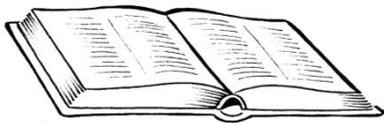
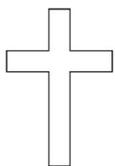
CANOA, LIMONADA, CANA, PANELA,  
NABO, PENA, JANELA, PANO

# ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS

1. LIGUE OS PONTINHOS E DESCUBRA QUAIS SÃO OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS, DEPOIS ESCREVA O NOME DELES ABAIXO:

2. LIGUE AS PALAVRAS AOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS:



**CRUZ**

**CORAÇÃO**

**FLORES**

**BÍBLIA**

**POMBO DA PAZ**

## CIÊNCIAS: SERES VIVOS E NÃO VIVOS E O AMBIENTE

1. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS FIGURAS ABAIXO, PINTANDO DE VERDE OS SERES VIVOS E DE AMARELO OS SERES NÃO VIVOS.



P	A	T	O	B	G	A	B
C	E	A	B	O	U	F	A
G	A	L	I	N	H	A	R
D	H	J	H	E	B	R	C
B	O	R	V	C	N	E	O
S	B	O	L	A	P	A	B

2. RECORTE OS OBJETOS ABAIXO E COLE NO QUADRO CORRESPONDENTE.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

© SMARTKIDS



## GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES

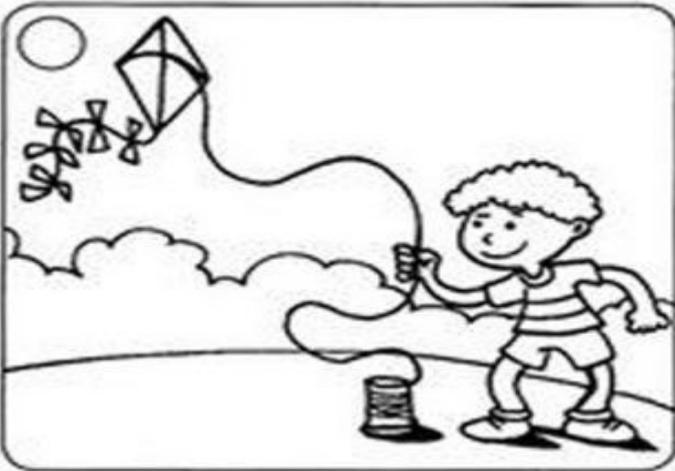
1. ENUMERE DE ACORDO COM AS BRINCADEIRAS:

(1) BOLINHA DE GUDE

(2) PULAR ELÁSTICO

(3) SOLTAR PIPA

(4) PULAR CORDA

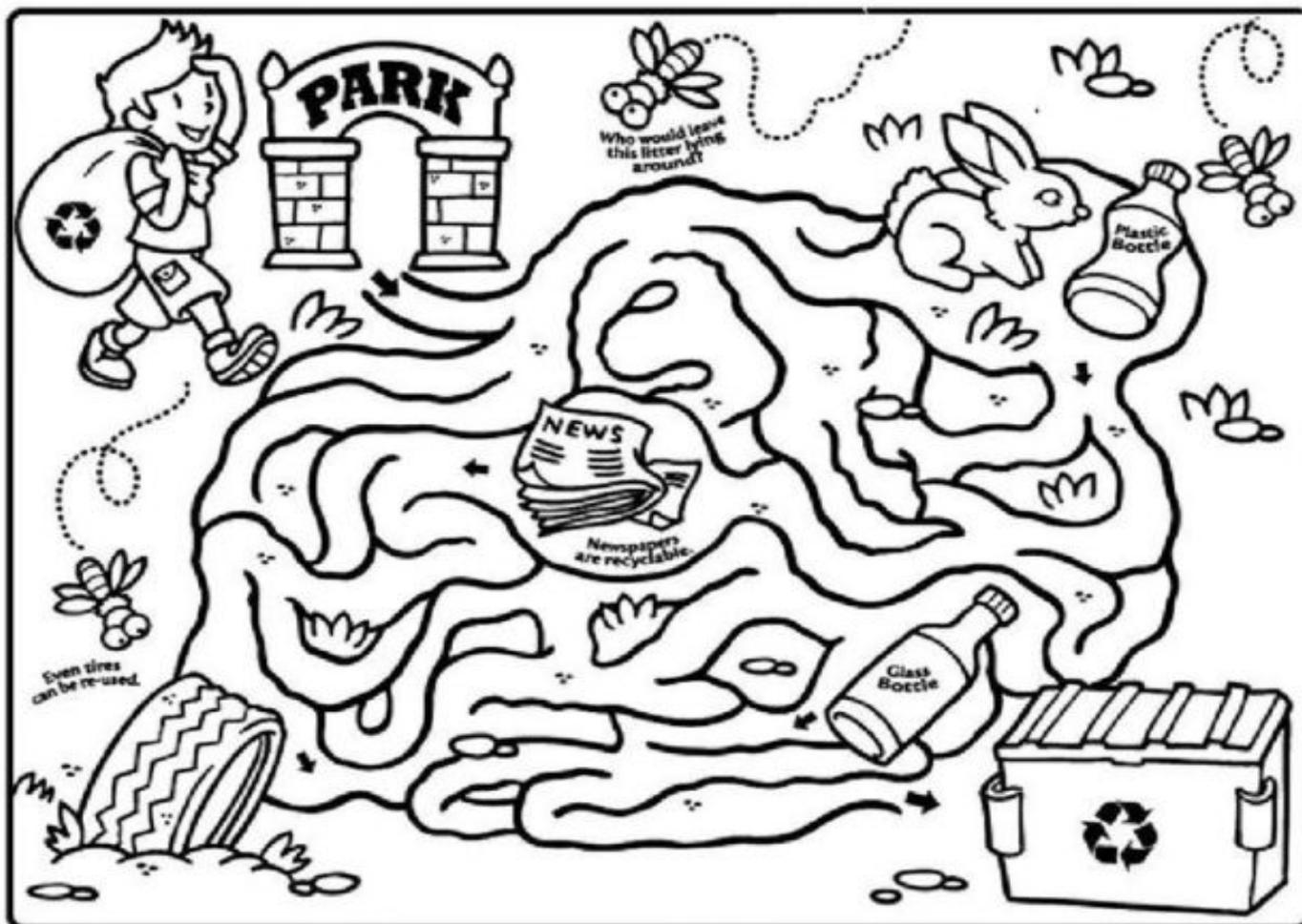


2. DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA E ESCREVA O NOME DELA.

---

## HISTÓRIA: COLABORAÇÃO NOS DIFERENTES AMBIENTES

1. VAMOS LEVAR NOSSO AGENTE DO MEIO AMBIENTE AO CAMINHO CORRETO DA COLETA?



2. PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRESPONDENTES AO TIPO DE COLETA E LIGUE CADA LIXO À LIXEIRA CORRETA:

<b>ORGÂNICO = MARROM</b>	<b>PAPEL = AZUL</b>
<b>METAL = AMARELO</b>	<b>VIDRO = VERDE</b>
<b>PLÁSTICO = VERMELHO</b>	

